

## Éditions Myrtille Inc

1424 Bégin, Chicoutimi, Québec G7H 4P4

Téléphone: (418) 549-0147  
Télécopieur : (418) 549-4704  
Adresse électronique : <http://go.to/myrtille>  
Courriel : <mailto:edmyrtille@videotron.ca>

### **Commission des États Généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec.**

#### **Documents de consultation et démarche de la commission.**

Bonjour,

Pour répondre à la demande de Madame Louise Beaudoin, ministre, voici le message que les Éditions Myrtille, spécialisées dans le FRANÇAIS CORRECTIF, vous livrent aujourd'hui.

#### Présentation de l'auteur

Éducateur depuis 1940 et ayant enseigné toutes les matières scolaires en douzième année, options scientifique, commerciale et générale et directeur des quatre premières années du cours classique en 1978, je me suis toujours demandé pourquoi nos finissants très brillants à l'époque éprouvaient toujours de la difficulté en français écrit!

C'est alors que j'ai relevé un autre défi en fondant les Éditions Myrtille inc. spécialisées en FRANÇAIS CORRECTIF avec la publication de 12 volumes autodidactes et j'en aurais encore plusieurs à publier.

Situation du français écrit dans le monde francophone :

La même question se pose encore aujourd'hui, non seulement pour les finissants du secondaire, des cégeps, mais surtout pour ceux et celles des universités du Canada, mais où est la solution ?

Eh bien! Croyez-le ou non, après 43 années consacrées à l'enseignement et 20 années de recherche, nous avons trouvé non seulement la cause de cette grande faiblesse en français écrit, mais nous y avons apporté la solution éditée en douze volumes autodidactes selon la méthode S. N. A. (Sens, Nature, Accord).

Ce procédé pédagogique naturel nous a conduits inconsciemment à revenir à la source, de 1660, lorsque les grammairiens de l'époque ont décidé de normaliser les principaux accords grammaticaux parus sous le titre de « Grammaire Générale Raisonnée » tout comme on enseigne les mathématiques, les sciences, l'histoire, etc. ( cf. feuille incluse )

Cette façon de réfléchir est tout à fait naturelle pour rédiger un règlement quelconque (routier, syndicalisme, scolaire...) au lieu de la simple mémorisation comme on l'enseigne depuis 1780, moment où des néo-grammairiens se sont dit qu'il était temps de « mettre par écrit certaines règles de grammaire... de peur de les oublier... ». Agir ainsi, c'était pour eux s'avouer qu'ils étaient déjà dans l'erreur.

Par expérience, je puis vous affirmer qu'en moins de quelques heures, il est possible de régler le problème d'une personne qui termine son université pour la rendre capable de maîtriser sa langue écrite par la logique et le raisonnement.

En conséquence, le fait de bien enseigner la grammaire, permettra à l'élève de réussir sa matière, d'aimer sa langue, de la bien parler et la relève sera en mesure d'assurer la survie de la langue française, objectif de la présente campagne.

Nous restons toujours disponibles pour tout renseignement supplémentaire.

Voici quelques observations relevées sur les 32 pages que vous m'avez envoyées par télécopieur.

Je me permets de vous signaler, Madame, le rapport qui peut exister entre les besoins de la CONSULTATION et notre méthode S. N. A.

1- Mot du président; (page 5, fin 4<sup>e</sup> parag.)... qui aurait pu prévoir l'essor extraordinaire.

Rép. : Avec l'apprentissage par la LOGIQUE, cet inconvénient n'existerait pas.

2- Le mandat des commissions : (p.7, 1<sup>e</sup> parag.)... Des tendances lourdes... influent sur l'attraction du français.

Rép. : Pourquoi « lourdes » ? Parce qu'on apprend sans comprendre et quand se présente <une faute>, on ne peut établir la relation entre le sens de la phrase et l'accord.

3- ... la fragilité de la francophonie...(id)

Rép. : Pourquoi? Parce que la personne manque d'automatisme dans l'application de ses connaissances en français écrit.

4- Le bilinguisme et le multilinguisme ( p.22/32, 3<sup>e</sup> parag.) l'enseignement de l'anglais ou du français langue seconde... et la dernière phrase : La discussion est ouverte....

Rép. : La discussion est ouverte ... et je suis heureux d'y participer, du fait que nous avons trouvé la vraie solution et surtout que cette méthode autodidacte favorise le succès et valorise la personne en difficulté.

Merci de porter une attention spéciale à notre méthode pour le bonheur et l'avenir de notre jeunesse, survie de notre langue française.

---

*Benoît Fortin, dir.*  
*Éditions Myrtille inc.*  
1424, Bégin,  
Chicoutimi QC G7H 4P4